

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Малинский центр развития ребенка детский сад «Чайка»
Ступинского муниципального района

Проект

« Безопасность на дороге по ПДД»

Подготовила и провела:
Воспитатель
Лукьянчикова Светлана Юрьевна

Р.п. Малино, 2020 г.

Тематика проекта: информационный.

Продолжительность проекта: среднесрочный февраль-март.

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: Дети 4-5 лет, педагоги, родители воспитанников.

Возраст участников: средняя группа (4 -5 лет).

Автор проекта: воспитатель Лукьянчикова С. Ю.

Сроки реализации 08.02.2020 -26.03.2020гг.

Актуальность проекта: По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Дорога безопасности».

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.
6. Развивать творческие способности у детей.
7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, безопасность

Предполагаемый результат:

1. Сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»:

2. Сформировать навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
3. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
4. Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;
5. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
6. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

| 1 этап Подготовительный | |
|---|---|
| Мероприятия | Задачи |
| 1.Изучение и анализ (диагностика) уровня знаний и представлений воспитанников по предлагаемой теме. | 1.Определить уровень сформирования и представлений о правилах дорожного и безопасного поведения на дороге. |
| 2.Подбор методической литературы. | 2.Методическое обеспечение проекта. |
| 3.Подбор художественной литературы и интернет ресурсов. | 3.Информационное обеспечение проекта. |
| 4.Разработка и написание конспектов занятий. | 4.Планирование предстоящей работы. |
| 2 этап Основной | |
| Мероприятия | Задачи |
| 1. Беседа «Где можно играть?» | 1.Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Понимать опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для катания на самокатах, детских велосипедах, санках, коньках. |
| 2. Рассматривание иллюстраций по теме «Улица. Дорога». | 2.Закрепить у детей понятие городского транспорта, проезжая часть, пешеходное движение, тротуар и т.д. |
| 3.Работа с родителями. Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице». | 3.Проинформировать родителей о целях проекта. Привлечь внимание родителей к актуальной теме безопасного поведения на улицах города. |
| 4.Целевая прогулка по улице Труда города Темрюка. Рассказ воспитателя об организации движения. | 4.Наблюдать за движением транспорта, пешеходов. Закрепить представление о проезжей части. |

| | |
|---|--|
| 5. Чтение художественной литературы: Сергей Михалков «Дядя Стёпа полевой». | 5. Познакомить детей с профессией регулировщика. Учить внимательно производить, оценивать поступки и выводы. |
| 6. Дидактическая игра: « По дороге». | 6. Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание. |
| 7. Беседа: « О правилах дорожного движения». | 7. Учить детей правильно называть дорожные знаки. Познакомить с правилами движения на обочине дороги. Закреплять знания о правилах дорожного движения. |
| 8. Письменная консультация для родителей по теме: «Безопасность на дороге». | 8. Акцентировать внимание родителей на пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах, предупреждение детского транспортного травматизма. |
| 9. Познавательное занятие: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». | 9. Расширение знаний детей об улицах. Закрепление навыков поведения в общественном транспорте. Закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях. Формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге. |
| 10. Сюжетно-ролевая игра: « Мы пассажиры». | 10. Учить распределять роли. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. |
| 11. Конструирование из бумаги: «Светофор», «Машина». | 11. Активизировать знания детей о светофоре и машине. Расширить пространственную ориентировку на бумаге. Формировать конструктивные навыки, развивать воображение. |
| 12. Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения». | 12. Продолжать формировать знания о правилах перехода улицы по светофору, расширять ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу. Развивать мышление, зрительное восприятие, развивать связную речь. |
| 13. Словесная игра: « Закончи предложение». | 13. Развивать речевой слух; обучать составлению предложений с союзом а. |
| 14. Художественное творчество. Рисование: « Я рисую дорогу». | 14. Учить применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности. Развивать воображение. |
| 15. Совместная деятельность родителей и детей | 15. Развивать систему продуктивной деятельности. |

| | |
|--|--|
| по подбору детских стихов и произведений по ПДД. | взаимодействия между участниками образовательного процесса. Формировать интерес к книге. |
| 16.Игра-моделирование: «Если на улице я пешеход». | 16.Воспитывать культуру поведения на улицах, дорогах. Учить детей правильно обходить общественный транспорт. |
| 17. Лепка: «Зебра». Плоскостной барельеф. | 17.Учить лепить столбики выкладывать нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью). Закреплять умение работать стекой, удалять лишние части столбиков. |
| 18. Беседа: « Мой друг-светофор». | 18.Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать о возможных непоправимых последствиях при нарушении правил дорожного движения. |
| 19.Дидактическая игра: «Дорожное лото». | ;19.Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить дорожные знаки в зависимости от места на дороге; развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. |
| 20. Игра: «Отгадай-ка». | 20. Учить детей отгадывать загадки, составленные на описании и сравнении. |
| 21.Чтение стихотворений «Мяч» С.Маршака, «Самокат» Н.Кончаловской. | 21.продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, приучать к соблюдению правил дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения при играх на улице. |
| 22.Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правила дорожного движения». | 22.Закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части. |
| 3 этап Заключительный | |
| Мероприятия | Задачи |
| 23.Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД. | 23.Привлечь родителей к совместной работе с детьми. Повысить интерес родителей к жизни группы (детского сада). |
| 24. Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» | 24.Систематизировать знания детей о дорожных знаках, видах дорожного движения, закрепить знания о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения на детской площадке и дороге перехода. |

пешеходному переходу.